

## Изучение лунных фаз с использованием народных загадок о Луне

(фрагмент диссертации Н.Е.Шатовской  
«Дидактические игры в обучении школьников основам астрономии»)

Изучение лунных фаз с учениками 3-4 класса целесообразно начать с народных загадок о Луне. Загадки обычно описывают какой-то характерный признак загаданного объекта, содержат аналогию и т.п. Разгадать загадку значит понять заложенную в ней идею. В сущности, загадки представляют собой простейшие занимательные задачи, и педагогу следует максимально использовать их дидактический потенциал – не просто предложить загадки ученикам, но и обсудить описанные в них ситуации, сделать в тетрадях схематические рисунки, дать задание пронаблюдать и зарисовать смену лунных фаз. Примеры загадок приведены в таблице:

Загадка	Идея	Вопрос для обсуждения
То полна, то стройна, По ночам не спит она.	Луна выглядит по-разному, показывает фазы.	Какой бывает Луна? – Нарисуйте. А почему Луна бывает разной?
То блин, то полблина, то та, то эта сторона.	Фазы Луны сменяются в определённом порядке.	Как растёт и убывает Луна – справа налево или слева направо? Как отличить молодую Луну от старой?
Две недели рос Емеля И исчез за то же время.	Фазы Луны сменяются за определённое время.	Как выглядит Луна в разные дни лунного месяца? Как произошла единица счёта времени «неделя»?
Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, достать не могут.	Луна в виде серпа бывает видна невысоко над горизонтом.	Почему так?
С вечера сивый жеребец в подворотню глядит, в полночь жеребец через кровлю бежит.	Полная Луна восходит вечером и кульминирует (проходит наивысшую точку суточной траектории) в полночь.	Почему так?
Золот хозяин - на поле, серебрян пастух - с поля.	Полная Луна заходит, когда восходит Солнце.	Почему так?
Тринадцать раз в году рождается, днём от людских глаз скрывается.	Это не совсем правильная загадка!	Сколько новолуний может быть в году? Можно ли увидеть Луну днём?
Всю ночь за облаками Светил фонарь с рогами.	А это совсем неправильная загадка!	Что именно неправильно в загадке? Почему так не бывает?

Выполняя задания такого рода, дети проходят все этапы познавательного процесса. Однако, с точки зрения ребёнка, он просто разгадывает загадки – то есть играет. Подобные задания не просто помогают ученикам приобрести новые знания и развить мышление и воображение. Они дают детям опыт **учения с удовольствием и опыт игры с пользой.**